

Thème: La vie personnelle, l'habitation

Unité 2: "A chacun sa maison";

Professeure de FLE, Irina-Elena Damaschin

Classe : 9^e I

Objectifs de communication :

- répondre à un questionnaire;
- localiser dans l'espace à l'aide des prépositions de localisation (sur, sous, derrière, devant, à côté de, près de, contre, à droite, à gauche);

Objectifs linguistiques :

- le vocabulaire de la chambre (meubles, décoration, couleurs...);
- les adjectifs qualificatifs.

Ils aiment leur logement

Petit questionnaire à travailler à l'oral:

Où habites-tu, en ville ou à la campagne?

J'habite...

Tu vis dans une maison ou dans un immeuble à plusieurs étages?

Je vis...

Combien d'étages a l'immeuble où tu habites?

L'immeuble où j'habite a...

Où est-il situé? (au centre-ville, en banlieue, dans une zone agglomérée)

Il est bien desservi (métro/bus à côté)?

Combien de pièces comporte ton habitation?

Est-ce que tu as une chambre à toi?

Comment est-elle?

Exercice 1/24: Trouve la bonne réponse

Maison particulière en banlieue - un appartement

Maison de plaisance à la campagne - une résidence secondaire

Maison en bois conçue à l'origine pour la montagne - un chalet en bois

Ensemble de pièces qui servent à l'habitation, dans un immeuble ou une grande maison -
un pavillon

Petit appartement comprenant une seule pièce principale - un studio

Ma chambre, mon univers à moi

Les mots de localisation:		
à côté		derrière
au-dessus	+ du/de la/de l'/des	devant
au-dessous		entre
en face		sous + le/la/l'/les
près		sur
de l'autre côté		dans
		contre

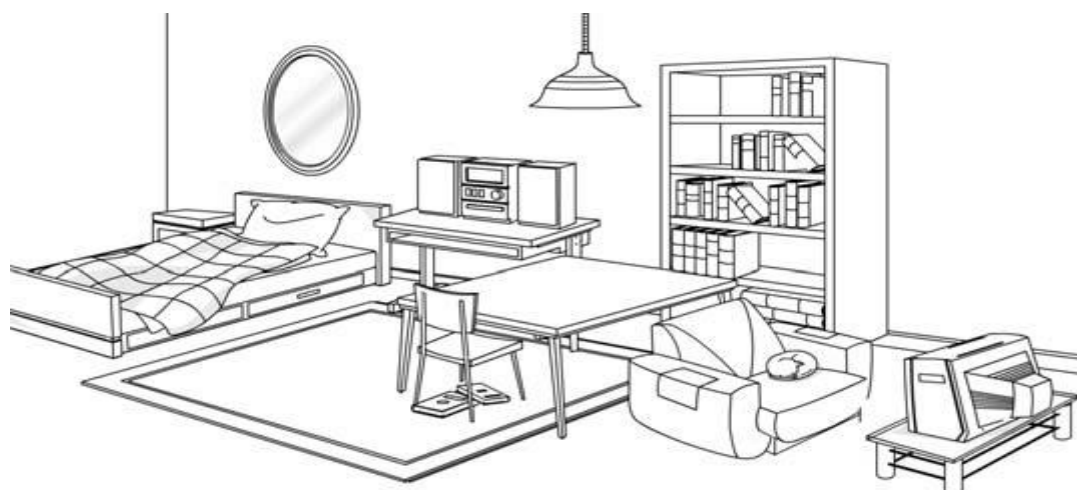
Consigne: Décris une des trois chambres, au choix

Image no.1



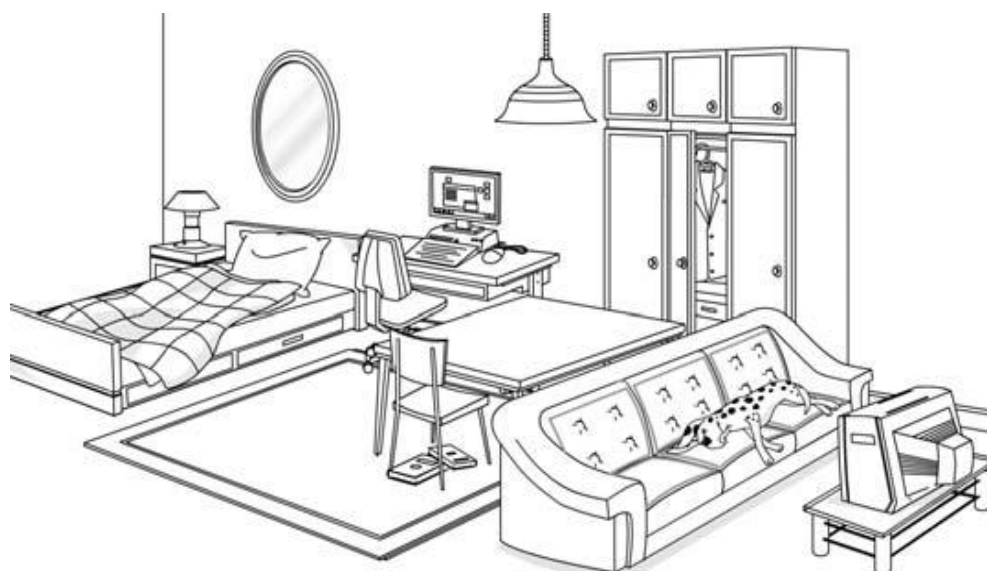
Dans la chambre il y a un lit, à gauche. Au-dessus du lit il y a une carte contre le mur. Le bureau est à côté du lit. Sur le bureau se trouve un ordinateur. Le frigo/réfrigérateur est à droite. Devant la télé se trouve un canapé. Sur le canapé il y a un dalmatien. Au milieu de la chambre il y a une table avec une chaise. Au-dessous de la chaise il y a des chaussures.

Image no.2



Dans la chambre il y a un lit, à gauche. Au-dessus du lit il y a un miroir contre le mur. Le bureau est à côté du lit. Sur le bureau se trouve une chaîne hi-fi. La bibliothèque est à droite. Sur les étagères il y a des livres. Devant la télé il y a un fauteuil. Sur le fauteuil il y a un chat. Au milieu de la chambre il y a une table avec une chaise. Au-dessous de la chaise il y a des cahiers.

Image no.3

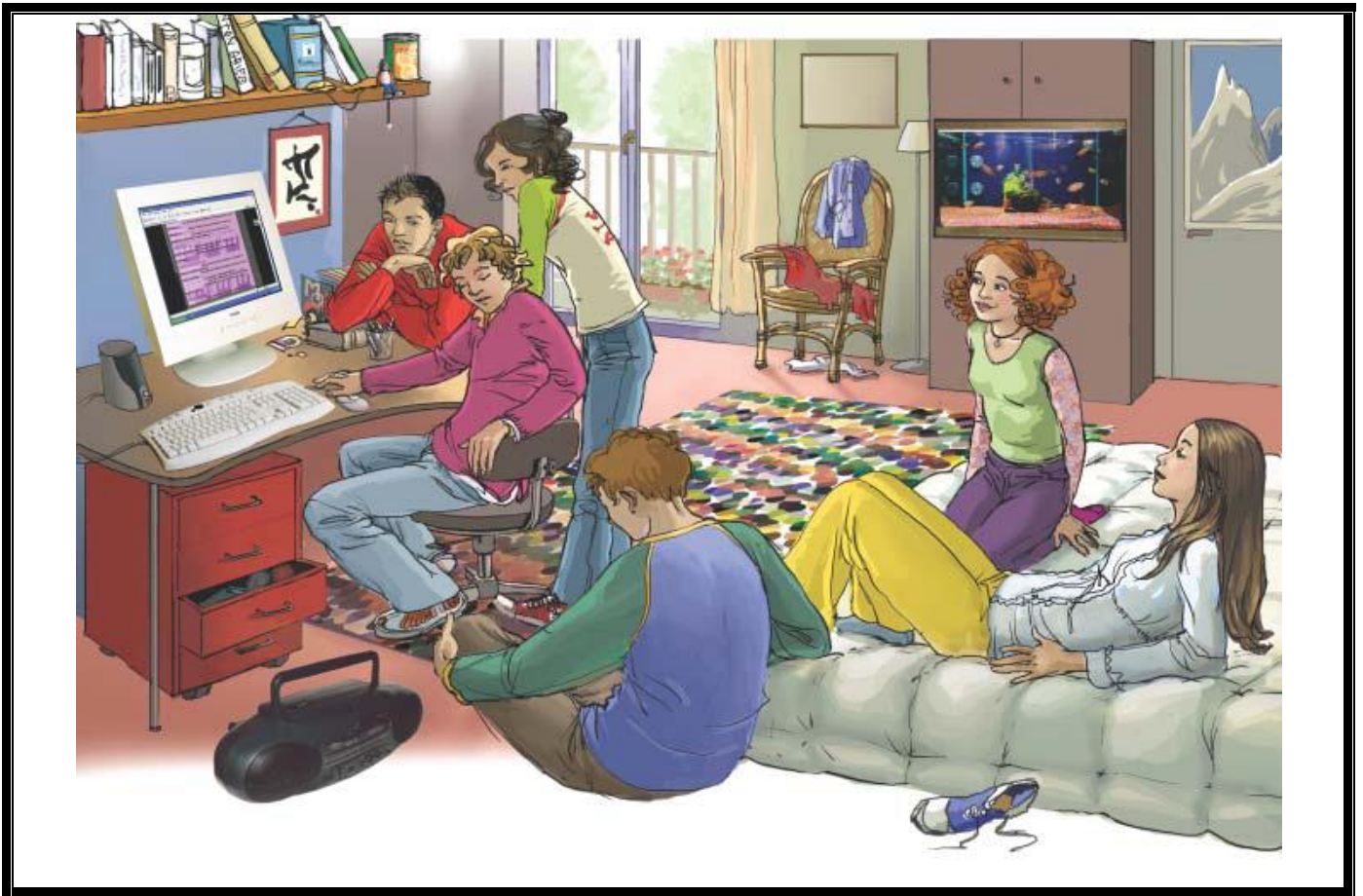


Dans la chambre il y a un lit, à gauche. Au-dessus du lit il y a un miroir contre le mur. Le bureau est à côté du lit. Sur le bureau se trouve un ordinateur. A droite se trouve une armoire. Devant la télé se trouve un canapé. Sur le canapé il y a un dalmatien. Au milieu de la chambre il y a une table avec une chaise. Au-dessous de la chaise il y a des cahiers.

La tirelire à mots pour décrire la chambre de Florian:

un matelas posé par terre	un bureau, une armoire, un ordinateur, un
une couette	radiocassette
un tapis moderne	un poster de montagne (pour évoquer les
un fauteuil	vacances à ski)
une lampe halogène	un aquarium (Florian s'intéresse à la
	nature)

La chambre de Florian



Exemple de production:

La chambre de Florian

Dans la chambre de Florian il y a six personnes: trois garçons et trois filles. Le lit c'est un matelas posé par terre. Sur le matelas il y a une couette. Au milieu de la pièce il y a un tapis moderne et un fauteuil. Sur le fauteuil traînent des vêtements en désordre. Sous le fauteuil il y a des chaussettes blanches. A côté du fauteuil il y a une lampe halogène. C'est une chambre branchée: les meubles et l'équipement sont modernes. On voit un bureau, une armoire, un ordinateur, une radiocassette.

Au-dessus de l'ordinateur il y a une étagère. La décoration rappelle les goûts de Florian : un poster de montagne (pour évoquer les descentes à ski), un aquarium (car Florian s'intéresse à la nature).

Devoir écrit : Maintenant c'est à toi! Décris ta chambre.

Bibliographie et sitographie

**GROZA, Doina & BELABED, Gina & DOBRE, Claudia & IONESCU, Diana-
Limba franceza, Manual pentru clasa a IX-a, 5^e année d'étude, parue chez les éditions
Corint, Bucarest, 2008, pp. 24-25;**

**MATHE, Maurice (dir.) - *Manuel de formation pour les professeurs de français*,
projet MECTS-SIVECO, coord. par Maurice Mathe, POSDRU 2007-2013, pp.68-
74 ; p.114 ;**

**MEC, Le Programme scolaire de langue française pour la 9^{ième}, Langue moderne 2,
approuvé par l'O.M. nr 5099/09.09.2009**

Sitographie:

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/french/sect35/pdfs/print07.pdf>