

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ ANUL ȘCOLAR: 2023-2024

Unitatea de învățământ: COLEGIUL TEHNIC “ GHEORGHE ASACHI” IAȘI

Filiera: VOCATIONALĂ

Profilul: ARHITECTURĂ

Disciplina: ATELIER ARHITECTURĂ

Număr de ore/săptămână: 4

Clasa: a XI-a A

Profesor: Covașă – Severin Gloria – Cătălina

AVIZAT:

Director

Prof. Manuel Nicolae Neacsu

Nr. crt.	Unitatea de învățare	Competențe	Conținuturi	Nr. ore	Săptămâna	Tip de evaluare (predictivă/inițială, curentă, formativă, sumativă)	Instrument de evaluare (test, observare directă, proiect etc.)	Obs. (evaluarea învățării sau evaluare pentru învățare)
MODUL I								
1.	Utilizarea elementelor de limbaj arhitectural	<p>1.1. Identificarea elementelor de limbaj specifice, constientizand utilizarea lor ca forma de expresie arhitecturală</p> <p>1.2. Configurarea de structuri intenționate, urmărind gradul de finalizare a acestora</p> <p>1.3. Decodificarea realității obiective și transpunerea ei în limbaj specific</p> <p>1.4. Utilizarea rezultatelor analizei valorilor tridimensionale specifice desenului de arhitectură în propriile studii</p>	<p>Evaluare inițială: test predictiv (observarea a două machete ale unor locuințe moderne și tradiționale și realizarea pe bază de măsurare a celor patru fațade.</p> <p>Elemente de limbaj arhitectural:</p> <ul style="list-style-type: none"> -planul, -vederile/fațadele, -secțiuni caracteristice <p>Relații între plan, vederi, secțiuni necesare pentru identificarea obiectului de arhitectură.</p> <p>Categorii de obiecte – exemple: obiecte cu forme simple, complexe, obiecte naturale, elaborate, ansambluri.</p>	8 8	S1: 11 – 15.09 S2: 18 – 22.09 S3: 25 – 29.09 S4: 02 – 06.10	Evaluare inițială	Test de evaluare inițială a cunoștințelor	Identificarea sau diagnosticarea nivelului de cunoștințe al elevilor, dobândite pe parcursul clasei a X-a, în vederea organizării procesului didactic ulterior

		<p>1.5.Realizarea imaginii obiectului in coordonate specifice bidimensionalului</p> <p>1.6.Obținerea efectului volumetric și de sugerare a spațialității</p> <p>1.7.Reprezentarea morfologiei interne(arhitectura formei) și externe(atributele formei exterioare)</p> <p>1.8. Constructia formei și a spațiului arhitectural cu ajutorul elementelor de perspectivă și/sau axonometrie.</p>	<p>Schițe de compunere a unui pavilion expo, având în vedere funcțiile pe care le îndeplinește.</p> <p>Detalierea unui obiect la alegere din compoziția proprie, prin elementele specifice: plan, elevație, secțiune, axonometrie.</p> <p>Ansamblu de obiecte tip machetă în cadrul unui spațiu verde cu spații de odihnă și de promenadă.</p>	8	S5: 09 – 13.10 S6: 16 – 20.10	Evaluare curentă formativă	Observare directă	Evaluare pentru învățare
VACANȚĂ: 30.10.2023 – 03.11.2023								
MODUL II								
2.	Decodificarea noțiunilor de reprezentări convenționale în arhitectură	<p>2.1.Decodificarea realității obiective și transpunerea ei în limbaj arhitectural</p> <p>2.2.Realizarea spațiului arhitectural pornind de la realitatea obiectivă: măsurarea coordonatelor spațiului real, existent și transcrierea acestuia pe planul hartziei prin proiecții bidimensionale</p>	<p>Noțiuni de bază – tipuri de locuințe, elemente de construcții</p> <p>Releveul – definiție</p> <p>Releveul clasei și a holului de acces.</p>	4	S8: 06 – 10.11	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare
				4	S9: 13 – 17.11			
SĂPTĂMÂNĂ VERDE: S10 – 20.11.2023 - 24.11.2023								
		<p>2.1.Decodificarea realității obiective și transpunerea ei în limbaj arhitectural</p> <p>2.3.Asocierea adecvată a elementelor specifice diferitelor metode și procedee specifice în scopul obținerii unor reprezentări optime în arhitectură.</p>	<p>Pas cu pas prin oraș -exemple a unor clădiri reprezentative din orașul Iași - solutii propuse,dimensionare, rezolvare elemente de fațadă și realizarea unei machete cu o fațadă a unei clădiri reprezentative din Iași</p> <p>Expoziție de Crăciun</p>	12	S11:27 – 01.12 S12:04 – 08.12 S13:11 – 15.12	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare
				4	S14:18 – 22.12			

VACANȚA DE CRĂCIUN: 25.12.2023 – 05.01.2024

MODUL III

3.	Transpunere a elementelor din spațiul real, obiectiv în spațiul arhitectural	3.1.Utilizarea rezultatelor analizei valorilor tridimensionale specifice desenului în propriile studii	Planul ”camerei mele”, releveu - plan, desfășurări-vederi, poze, planșe. Funcțiunile de bază a locuinței minimale - apartament două camere: camera de zi, dormitor, bucatarie și baie - exemplificare în plan și desfășurări. Culorile și textura materialului în amenajarea spațiului, în realizarea unui climat ambiental placut: exemplificare în plan și desfășurări locuință minimală.	8	S15:08 – 12.01 S16:15 – 19.01	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare
		3.2.Urmarirea obținerii efectului volumetric și de sugerare a spațiului, folosind axonometria izometrică 3.3.Asocierea adecvată a culorilor și a diferitelor texturi ale materialelor de finisaj în scopul obținerii unor reprezentări optime în arhitectură		4	S17:22 – 26.01			
4.	Amenajare și reprezentare - spatiu comercial	4.1.Reprezentarea volumelor spațiale utilizând metode și procedee specifice 4.2.Utilizarea instrumentelor de lucru specifice proiectării de arhitectură 4.3.Utilizarea rezultatelor analizei valorilor tridimensionale specifice desenului în propriile studii	Noțiuni de bază, funcționalitate spațiu comercial - planuri, vederi,caracteristici ergonomice, perspectivă sau axonometrie.	12	S18:29 – 02.02 S19:05 – 09.02 S20:12– 16.02	Evaluare curentă formativă	Observare directă	Evaluare pentru învățare

VACANȚĂ: 19.02.2024 – 23.02.2024

MODUL IV

5.	Amenajare și reprezentare - casă de vacanță	5.1.Utilizarea elementelor de baza ale proiectarii de arhitectura:planuri functionale –proiectii orizontale, vederi-proiectii,sectiuni.	Casă de vacanță - noțiuni de bază, funcțiuni, planuri, fațade.	8	S21:26– 01.03 S22:04– 08.03	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare
		5.2.Utilizarea metodelor si procedeele specifice in lucrari proprii	Casă de vacanță - perspectivă sau axonometrie.	8	S23:11 – 15.03 S24:18 – 22.03	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare

ȘCOALA ALTFEL: S25 – 25.03.2024 - 29.03.2024

6.	Amenajare și reprezentare – cafenea	<p>6.1.Reprezentarea volumelor spațiale utilizând metode și procedee specifice</p> <p>6.2.Utilizarea instrumentelor de lucru specifice proiectării de arhitectură</p> <p>6.3.Utilizarea rezultatelor analizei valorilor tridimensionale specifice desenului în propriile studii</p>	Noțiuni de bază, funcționalitate, plan, fațadă comercială,caracteristici ergonomice, perspectivă sau axonometrie.	8	S26:01 – 05.04 S27:08 – 12.04	Evaluare curentă formativă	Observare directă	Evaluare pentru învățare
7.	Exprimarea plastică, utilizând elemente, instrumente, tehnici specifice proiectării în arhitectură	<p>7.1.Utilizarea elementelor de baza ale proiectarii de arhitectura:planuri functionale –proiectii orizontale, vederi-proiectii,sectiuni.</p> <p>7.2.Utilizarea metodelor si procedeeelor specifice in lucrari proprii</p>	Studiul unor exemple de case unifamiliale ale unor arhitecți celebri: Casa Schroder- Gerrit Rietveld Vila Savoye - Le Corbusier Casa de pe cascadă - F.L. Wright	8	S28:15 – 19.04 S29:22 – 26.04	Evaluare curentă formativă	Observare directă	Evaluare pentru învățare
VACANȚĂ DE PAȘTI : 29.04.2024 - 07.05.2024								
MODUL V								
8.	Machetă de studiu	Utilizarea rezultatelor analizei valorilor tridimensionale specifice desenului în arhitectură în realizarea unui obiect real, la scară redusă	Macheta la alegere a unui proiect propriu realizat în anul școlar în curs - exemplu macheta casei țărănești realizată cu materiale de construcție naturale	12	S30:08 – 10.05 S31:13 – 17.05 S32:20 – 24.05	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare
9.	Proiect de an	<p>9.1.Utilizarea elementelor de baza ale proiectarii de arhitectura:planuri functionale –proiectii orizontale, vederi-proiectii,sectiuni.</p> <p>9.2.Utilizarea metodelor si procedeeelor specifice in lucrari proprii</p>	Detalierea unui proiect studiat în anul școlar în curs - la alegere	8	S33:27 – 31.05 S34:03 – 07.06	Evaluare curentă formativă	Proiect educațional	Evaluare pentru învățare

10.	Afișare, panotare, autoevaluare	Exersare spirit critic si autocritic - Lucrul in echipă.	Crochiuri	4	S35:10 – 14.06	Evaluare curentă formativă	Observare directă	Evaluare pentru învățare
11.	Teme recomandate pt. vacanță + bibliografie	- Concluzii constructive	Expoziție finală - planșe realizate în decursul anului școlar	4	S36:17 – 21.06	Evaluare finală formativă	Observare directă	Evaluare pentru învățare

In rubrica „Observatii” se trec modificarile de intentie ale profesorului.